

**ВИРО им. Н.Ф. Бунакова** Дополнительная профессиональная программа «Эффективные образовательные практики в условиях обновления содержания российского образования»



**Стажировка**  
**«Достижения современной  
обществоведческой науки на уроках  
обществознания как инструмент  
формирования гражданственности»**

**Выступающий:**  
**Голомазова Ж.М., учитель  
истории, обществознания и  
экономики МБОУ БГО  
«Борисоглебская гимназия №1»**

# Требование времени...



**Современный  
национальный  
воспитательный  
идеал**

**развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

**Я - гражданин  
России!**



**Высокая нравственность**

**Креативность мышления**

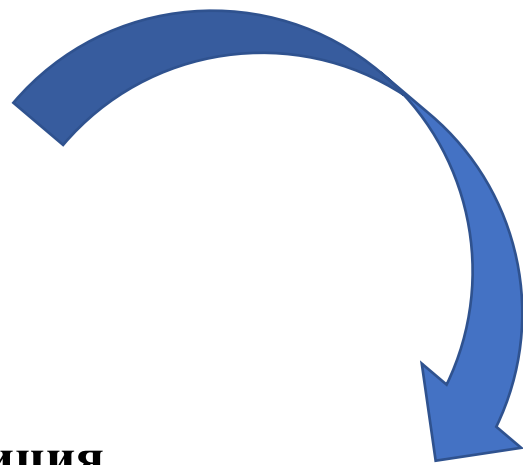
**Развитое воображение**

**Патриотизм**

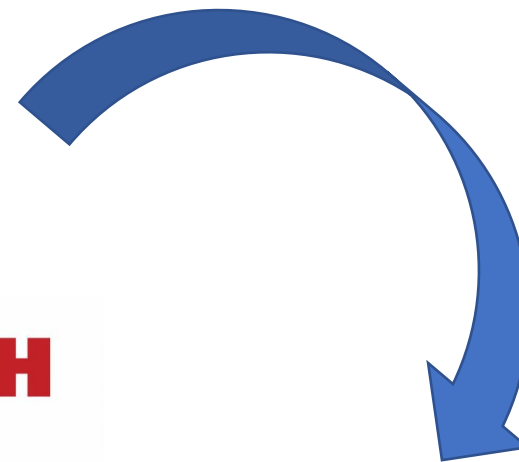
**Толерантность**

**Активная гражданская позиция**

**Высокий уровень правовой,  
экономической, политической  
культур**



**Я - гражданин  
России!**



**Конституционный идеал –  
ПРАВОВОЕ  
ГОСУДАРСТВО и  
РАЗВИТОЕ  
ГРАЖДАНСКОЕ  
ОБЩЕСТВО**

**Гражданственность** — степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

**Гражданственность** — это личное качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона. В более общем значении — это забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга.

**Гражданственность** — это осознанная сопричастность Отечеству в служении его благосостоянию во всех его трудах, скорбях и радостях с приятием равноправия в собратях, соплеменниках, согражданах и равной ответственности сотрудников и соратников.

# ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ



**Сравним с ФГОС, ФОП и т.д.**



Организация встреч с ветеранами, проект «Галерея славы», изучение истории политической системы, участие в интернет - проекте «Забытый памятник незабытой войне»

Урок – деловая игра «Подполковник избирательная кампания»



Осуществление тьюторского сопровождения учащихся (полигология, интеллектуальная собственность, подготовка к ЕГЭ и олимпиадам)

**Гражданское достоинство**

Учебно-исследовательские работы по экономической тематике «Экономический рост России»

**Гражданское самосознание**

## ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

Экономическая игра «Как стать бизнесменом», защита бизнес-проектов, классный час «Наш выбор: здоровый образ жизни»

**Личная свобода**

Ток-шоу «Легко ли служить ДОЛГ МОЛОДЫМ?»

Урок – дебаты в 11 классе «Гражданский брак «за» и «против»

**Гражданская ответственность**

Ежегодные победы в олимпиаде по избирательному законодательству

**Правовая культура**

Разработка законопроектов, в рамках проектной деятельности

**Соблюдение законов государства**



# Особенности современных подростков

1. Они уверены в том, что они уникальные

2. «Быть крутым» для них – это «быть общительным»

3. Они живут по принципу «я выкладываю посты, следовательно, я существую»

4. Они не воспринимают большие куски информации

5. Они не изобретатели – они комбинаторы

6. Они непрерывно ищут себя

7. Они предпочитают идти за советом к друзьям

8. Они привыкли к либеральным отношениям со взрослыми

9. И при этом ищут выгоду из отношений с родителями

10. Они будут лучше понимать своих детей, чем мы их



**Современный национальный воспитательный идеал**

**Я - гражданин России!**

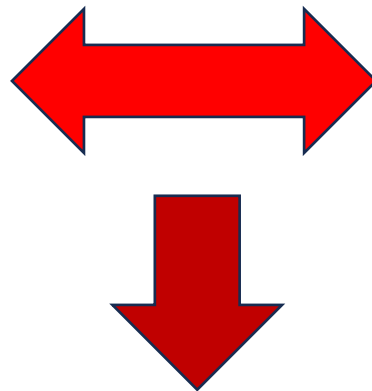
развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22))

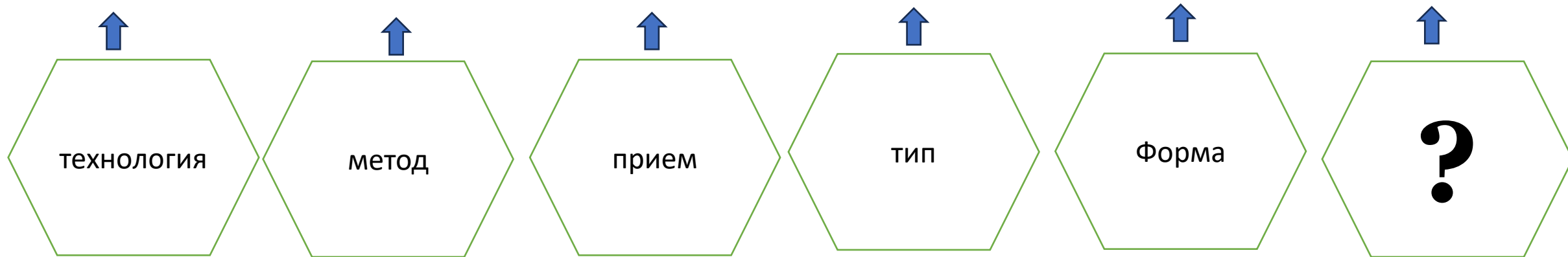
**Особенности современных подростков**

1. Они уверены в том, что они уникальные
2. «Быть крутым» для них – это «быть общительным»
3. Они живут по принципу «я выкладываю посты, следовательно, я существую»
4. Они не воспринимают большие куски информации
5. Они не изобретатели – они комбинаторы
6. Они непрерывно ищут себя
7. Они предпочитают идти за советом к друзьям
8. Они привыкли к либеральным отношениям со взрослыми
9. И при этом ищут выгоду из отношений с родителями
10. Они будут лучше понимать своих детей, чем мы их

Эфир «Радиошколы» на радио «Говорит Москва». Мнение социологов центра ValidataKIDS Юлии Юзбашевой и Ирины Морозовой.



## Системно – деятельностный подход «главнокомандующим» в образовании



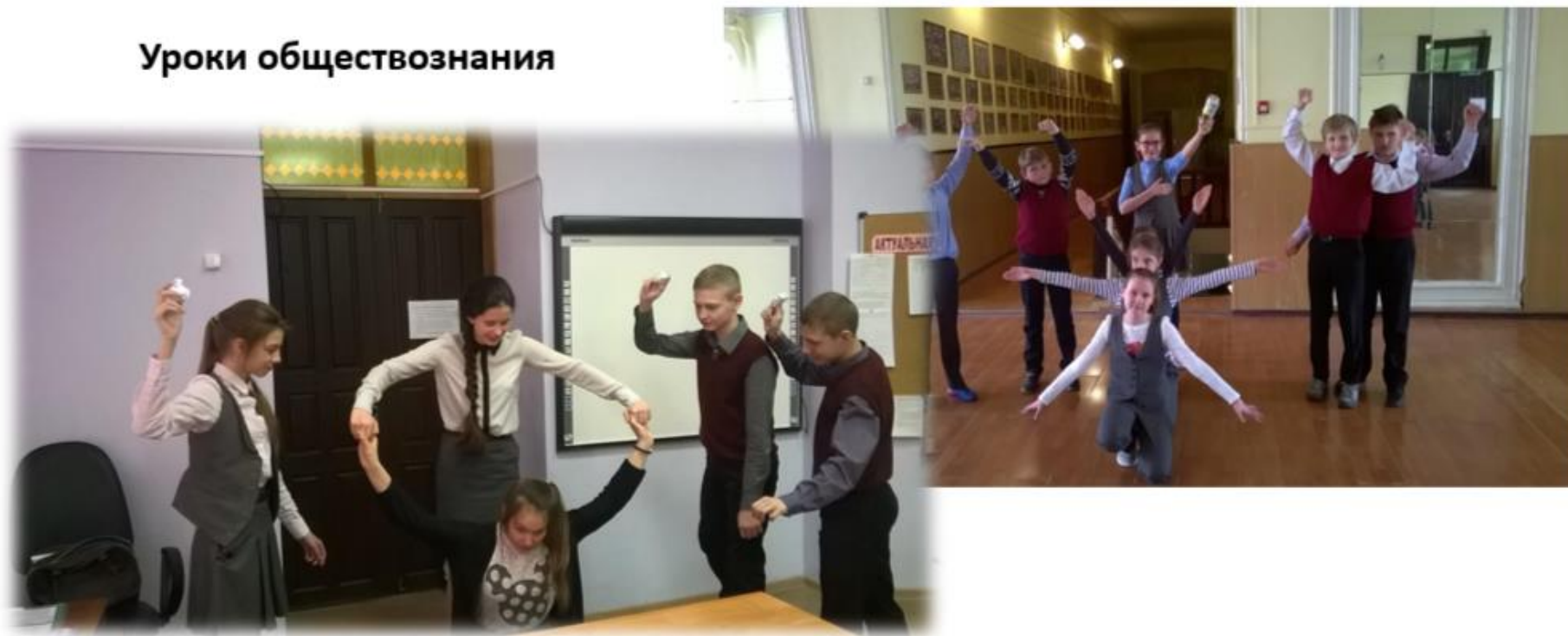
# Педагогический арсенал

# Предлагаю вспомнить...

Примеры	Инструменты
1) Урок «открытия нового знания», урок рефлексии, урок методологической направленности, урок развивающего контроля	<b>А) Технологии</b>
2) Урок – викторина, ВКН, деловая игра, урок – сюрприз, сказка и т.д.	<b>Б) Формы</b>
3) Кейс, проект, исследовательский, частично - поисковый	<b>В) Типы</b>
4) Пересказ, кластер, фишбоун, контрольное тестирование и т.д.	<b>Г) Приемы</b>
5) ТРИЗ, проблемное обучение, модульное обучение, игровое обучение, мастер - класс и т.д.	<b>Д) Методы</b>

# Калейдоскоп мероприятий

## Уроки обществознания



Какой метод представлен?

1. Лекция
2. Ролевая игра
3. Метод проектов



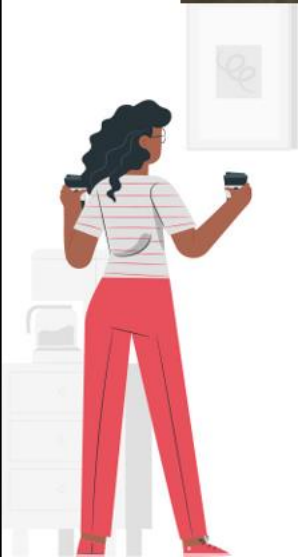
# Калейдоскоп мероприятий

## Внеурочная деятельность



Какой метод представлен?

1. Метод иллюстрации
2. Игровой метод
3. Метод проектов



# Калейдоскоп мероприятий

## Уроки обществознания



Какой метод представлен?

1. Лекция
2. Дебаты
3. Круглый стол



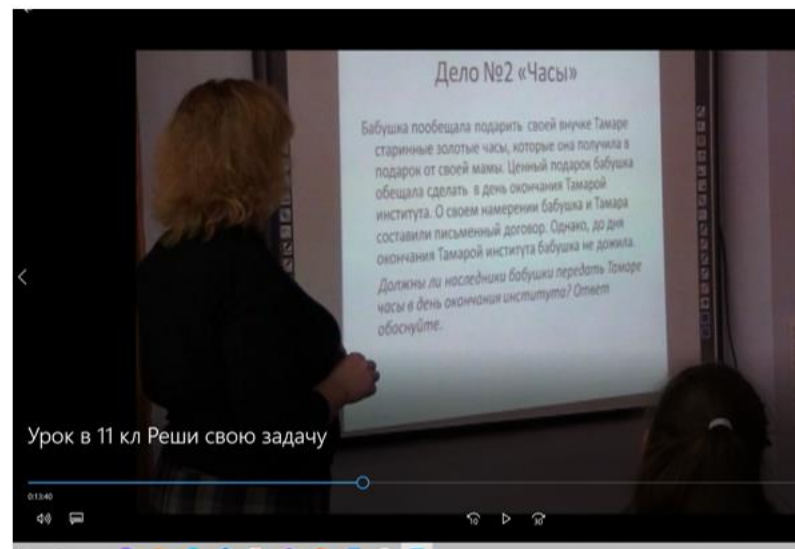
# Калейдоскоп мероприятий

## Уроки обществознания

### ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ



Голомазова Ж.М., учитель обществознания, права, экономики МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1»



### Какие методы представлены?

1. Организационно - деятельностная игра
2. Метод проектов
3. Разбор конкретных ситуаций



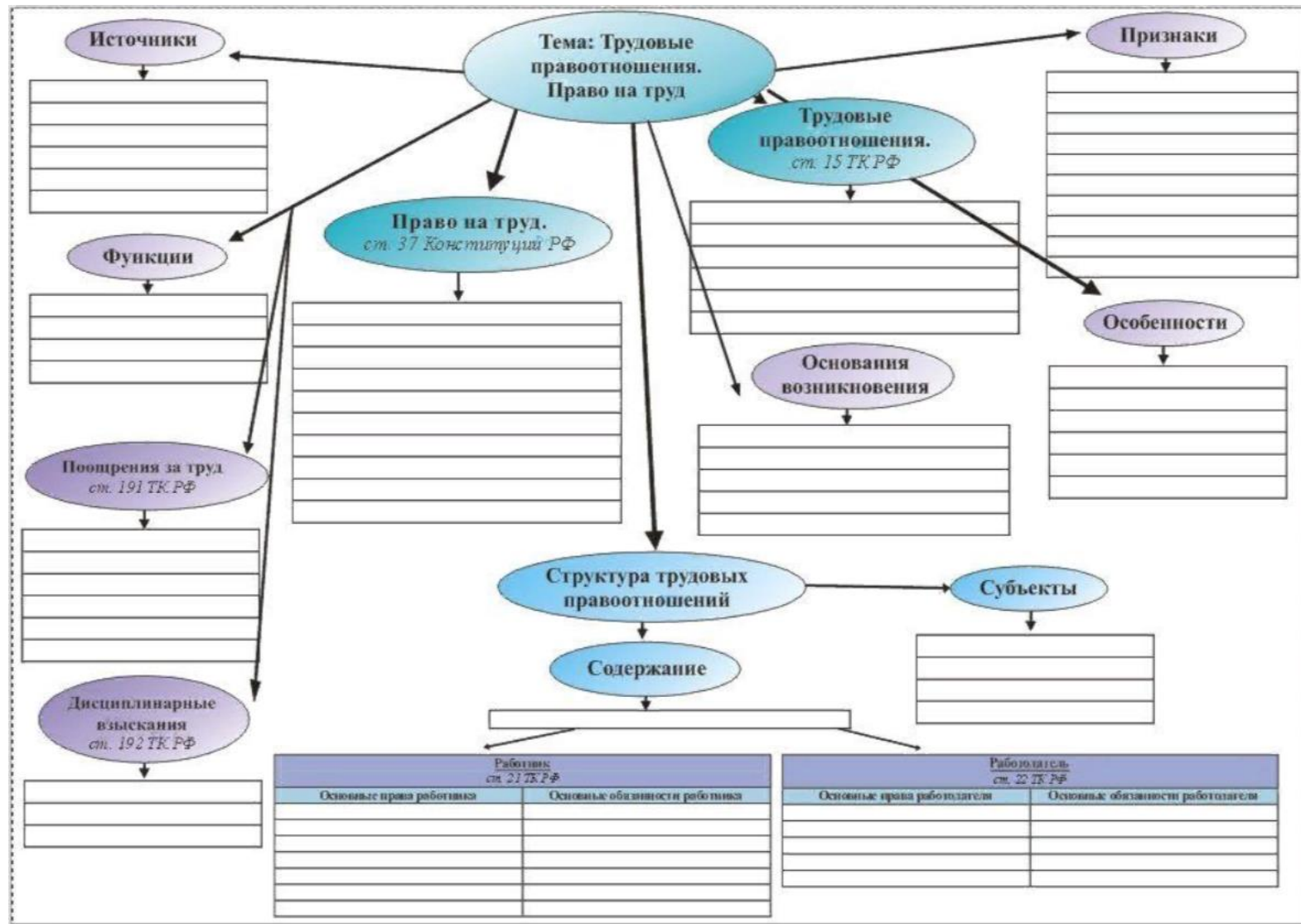
# Рабочий лист как эффективный инструмент работы

Рабочий лист по теме «Конституция России»

ФИ уч-ся \_\_\_\_\_

1. Значение термина «конституция» - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Когда были приняты одна из первых конституций в мире и первая в России? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Укажите основные исторические шаги (этапы) на пути к Конституции России:  
1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_
4. Экономической юридической силы.  
1) структура Конституции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2) почему Конституцию называют основным законом страны \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3) ценности, на которых базируется Конституция России \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Права и свободы человека и гражданина

Группы прав	Основное содержание (статьи Конституции)
Гражданские (личные)	
Политические	
Социального – экономического	
Культурные	







## Обществознание



Поиск ...



0 - 5 лет



5 - 7 лет



7 - 11 лет



11 - 17 лет

Возраст 0 - 5 лет

Возраст 5 - 7 лет

Возраст 7 - 11 лет

Имя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### ПОДРОСТОК И ОБРАЗ ЖИЗНИ

Подбери синонимичные выражения, связанные со здоровым образом жизни.

Правильное питание.	Правильный порядок дня.
Регулярные физические нагрузки.	Рациональное питание.
Умение видеть во всем положительные стороны.	Двигательная активность.

Имя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### ПОДРОСТКОВАЯ КНИЖКА

Раскрой утверждения об одежде подростков: красным, если ты не согласен; зеленым - если согласен. Объясни, почему ты так думаешь.

Гардероб подростка должен отличаться от гардероба взрослых - по стилю, цвету, фасону одежды.	
Одежда подростка должна быть удобной и соответствовать погоде.	
Одежда как мальчиков-подростков так и девочек, должна быть яркой и заметной, вызывающей.	

Имя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### ПОЧЕМУ ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ ЗАКОНЫ ДЕЕПРИЧАСТИЯ

**ДЕЕПРИЧАСТИЕ** - это часть речи, обозначающая добавочное действие при основном действии-глаголе. Оно бывает двух видов и отвечает на вопросы: Что делаю? (несовершенный вид), Что сделал? (совершенный вид).

Прочитай текст и вылови из него все деепричастия. Определи, какого они вида.

Соблюдая законы, мы поддерживаем установившийся порядок. Работая, учась, совершая покупки, мы придерживаемся определенных правил. Устанавливая эти правила, государство стремится обеспечить спокойную жизнь своим гражданам. Открыл главный закон государства - Конституцию - можно узнать, с чего начинается порядок. Существуют и другие законы, которые

Напишите нам

# 8 КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ

**привлечение внимания**

**задачи**

**прежние знания**

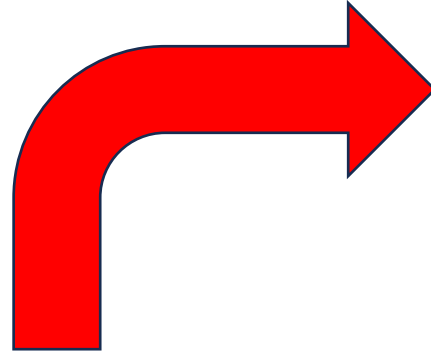
**новая информация**

**сопровождение обучения**

**практика**

**обратная связь**

**СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ**



## Роберт Ганье

Американский психолог-педагог, наиболее известный своей работой «Conditions of Learning» и её вкладом в педагогический дизайн. Он стал основоположником науки об обучении во время Второй мировой войны, когда работал в Армейском воздушном корпусе по подготовке пилотов. Он разработал серию исследований и работ, которые упрощали и объясняли то, что он и другие считали «хорошим преподаванием». Ганье также принимал участие в применении концепций теории об обучении к проектированию обучения на основе электронных технологий и мультимедиа. Его работу иногда обобщают как предположение Ганье: существуют некоторые типы процесса обучения; и различные условия обучения, скорее всего, приведут к этим же типам обучения. Скрыть ^



Википедия

# Что такое рабочий лист?

К инструменту «Рабочий лист»  
не относятся:

- лист с заданиями;
- лист на отметку;
- ксерокопия заданий из книги;
- перечень заданий на проверку памяти (тесты, открытые вопросы и т.д.).

## Структура «Рабочего листа»

- Тема (чаще всего пустое поле, которое необходимо заполнить);
- Инструкция (понятная максимально, соответствующая возрасту обучающихся);
- Целеполагание (используем опорные слова для детей младшего школьного возраста);
- Задания (очень простое – простое – сложное – твое собственное задание.  
  
Рядом с заданием вся теоретическая информация, которая необходима ребенку, для того, чтобы успешно справиться с ним, образцы, зона самопроверки в виде QR-кода или «перевернутого» правильного ответа);
- Рефлексия на каждом этапе урока.

# Рабочий лист



1. Развивает самостоятельность.
2. Возможность передать ответственность за процесс и результат обучения ребенку.
3. Индивидуальный подход.
4. Тратится гораздо меньше времени на запись
5. Аккуратно делается конспект
6. Запоминаем лучше по картинкам, схемам (визуализация)
7. Развивает функциональную грамотность (используя приемы мнемотехники)

1. Большое время для подготовки
2. Большое количество бумаги и краски.

# СОЗДАЕМ РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА

