**Календарно – тематический план по предмету «Право (10-11 классы, углубленный уровень)», 10 класс**

**Пояснительная записка.**

Календарно – тематическое планирование разработано на основе стандарта ФГОС СОО, Примерной программы по праву (углубленный уровень); Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Право. Основы правовой культуры» (Авторы программы – Певцова Е.А., Козленко И.В.)

Продолжительность учебного года в 10-х классах не менее 34 учебных недель в режиме работы по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут. Одна неделя из 34-ти отводится на военно-полевые сборы обучающихся (юношей) 10-х классов в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», требований к результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности и на основании ежегодного постановления администрации Борисоглебского городского округа. Девушки, обучающиеся 10-х классов, одну неделю из 34-ти занимаются медицинской подготовкой.

Таким образом, программный материал по предмету «Право» рассчитан на 33 учебные недели (66 часов).

***Учебно – методический комплекс, обеспечивающий преподавание предмета «Право(углубленный уровень)» в десятом классе.***

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2ч. Ч.1/ Е.А. Певцова. - ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2014 год – 200с. – (ФГОС. Инновационная школа)
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2ч. Ч.2/ Е.А. Певцова. - ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2014 год – 200с. – (ФГОС. Инновационная школа)
3. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. Профильный уровень. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009
4. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» , 2010

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** |  | **Количество часов** | **Неурочные формы** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** | **Формы контроля** | **Примечание** | **Учебная неделя** | **Дата проведения** |
| **Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества (10 часов).**  **Планируемые результаты УУД:**  **Личностные**  -осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;  -креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;  -имеющий антикоррупционное мировоззрение;  -владеющий основами научных методов познания окружающего мира;  -готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;  -осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;  -уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;  -осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;  -подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;  -мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.  **Метапредметные**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные**  - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;  - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;  - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;  - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;  - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов | | | | | | | | | |
| **1** | Юриспруденция как важная область человеческих знаний |  | 1 | Аналитическая лаборатория | Аналитическая работа с учебным материалом | Устный ответ, тест | Решение задач повышенной сложности | 3-9.09.2018 |  |
| **2** | Юриспруденция как важная область человеческих знаний |  | 1 | Аналитическая лаборатория | Аналитическая работа с учебным материалом | Устный ответ, тест | Решение задач повышенной сложности | 3-9.09.2018 |  |
| **3** | Особенности и закономерности возникновения права |  | 1 |  | Конспектирование, работа с учебником | Устный ответ,  Заполнение таблицы | Решение задач повышенной сложности | 10-16.09.2018 |  |
| **4** | Особенности и закономерности возникновения права |  | 1 |  | Конспектирование, работа с учебником | Устный ответ,  Заполнение таблицы | Решение задач повышенной сложности | 10-16.09.2018 |  |
| **5** | Из истории возникновения права |  | 1 | Семинар | Аналитическая работа с учебным материалом | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 17-23.09.2018 |  |
| **6** | Из истории возникновения права |  | 1 | Семинар | Индивидуальная работа | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 17-23.09.2018 |  |
| **7** | Принципы, аксиомы и презумпции права |  | 1 |  | Составление сравнительной таблицы | Работа в тетрадях | Решение задач повышенной сложности | 24-30.09.2018 |  |
| **8** | Система регулирования общественных отношений |  | 1 |  | Работа с источниками | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 24-30.09.2018 |  |
| **9** | Система регулирования общественных отношений |  | 1 |  | Публичное выступление | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 1-7.10.2018 |  |
| **10** | Итоговый урок по теме «Роль права в жизни человека и общества» |  | 1 | Интеллектуальная игра | Решение задач | Решение задач | Решение задач повышенной сложности | 1-7.10.2018 |  |
| **Раздел 2. Теоретические основы права как системы (13 часов).**  **Планируемые результаты УУД:**  **Личностные**  -любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  -осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;  -креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;  -имеющий антикоррупционное мировоззрение;  -владеющий основами научных методов познания окружающего мира;  -мотивированный на творчество и инновационную деятельность;  -готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;  -осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;  -уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;  -осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;  -подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;  -мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.  **Метапредметные**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные**  - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;  - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;  - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;  - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;  - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов | | | | | | | | | |
| **11** | Система права |  | 1 | Аналитическая лаборатория | Аналитическая работа с учебным материалом | Решение задач | Решение задач повышенной сложности | 8-14.10.2018 |  |
| **12** | Система права |  | 1 | Аналитическая лаборатория | Решение задач | Решение задач | Решение задач повышенной сложности | 8-14.10.2018 |  |
| **13** | Система права |  | 1 | Практикум | Решение задач | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 15-21.10.2018 |  |
| **14** | Правотворчество и процесс формирования права |  | 1 |  | Критическое осмысление информации | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 15-21.10.2018 |  |
| **15** | Правотворчество и процесс формирования права |  | 1 |  | Критическое осмысление информации | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 22-28.10.2018 |  |
| **16** | Формы права |  | 1 |  | Критическое осмысление информации | Письменные задания | Решение задач повышенной сложности | 22-28.10.2018 |  |
| **17** | Формы права |  | 1 | Семинар | Критическое осмысление информации | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 29.10-3.11.2018 |  |
| **18** | Формы права |  | 1 | Зачет | Критическое осмысление информации | Письменные задания | Решение задач повышенной сложности | 29.10-3.11.2018 |  |
| **19** | Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц |  | 1 |  | Критическое осмысление информации | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 12-18.11.2018 |  |
| **20** | Реализация права |  | 1 |  | Критическое осмысление информации | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 12-18.11.2018 |  |
| **21** | Реализация права |  | 1 |  | Решение задач | Решение задач | Решение задач повышенной сложности | 19-25.11.2018 |  |
| **22** | Толкование права: задачи и особенности |  | 1 |  | Критическое осмысление информации | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 19-25.11.2018 |  |
| **23** | Итоговый урок по теме «Теоретические основы права как системы» |  | 1 | Олимпиада | Решение задач | Решение задач | Решение задач повышенной сложности | 26.11-1.12.2018 |  |
| **Раздел 3. Правоотношения и правовая культура (14 часов).**  **Планируемые результаты УУД:**  **Личностные**  -любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  -осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;  -креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;  -имеющий антикоррупционное мировоззрение;  **Метапредметные**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные**  - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц. | | | | | | | | | |
| **24** | Правоотношения и их виды |  | 1 |  | Аналитическая работа с учебным материалом. | Устный ответ | Решение задач | 26.11-1.12.2018 |  |
| **25** | Правоотношения и их виды |  | 1 |  | Аналитическая работа с учебным материалом. | Устный ответ | Решение задач | 3-9.12.2018 |  |
| **26** | Правонарушения и их характеристика |  | 1 |  | Аналитическая работа с учебным материалом | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 3-9.12.2018 |  |
| **27** | Правонарушения и их характеристика |  | 1 | Юридическая консультация | Групповая работа, фронтальная | Отметка за аналитическую работу группы | Решение задач повышенной сложности | 10-16.12.2018 |  |
| **28** | Правонарушения и их характеристика |  | 1 |  | Групповая работа, работа в парах | Отметка за аналитическую работу группы | Решение задач повышенной сложности | 10-16.12.2018 |  |
| **29** | Юридическая ответственность |  | 1 |  | Групповая работа , фронтальная | Отметка за аналитическую работу группы | Решение задач повышенной сложности | 17-23.12.2018 |  |
| **30** | Юридическая ответственность |  | 1 | Юридическая консультация | Аналитическая работа с учебным материалом. | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 17-23.12.2018 |  |
| **31** | Юридическая ответственность |  | 1 |  | Индивидуальные задания | Тестирование | Решение задач повышенной сложности | 24-30.12.2018 |  |
| **32** | Правосознание и правовая культура |  | 1 |  | Индивидуальная,  фронтальная, работа в парах | Устный ответ, письменное задание | Решение задач повышенной сложности | 24-30.12.2018 |  |
| **33** | Правосознание и правовая культура |  | 1 |  | Индивидуальная,  фронтальная, работа в парах | Устный ответ, письменное задание | Решение задач повышенной сложности | 14-20.01.2019 |  |
| **34** | Правовые системы современности |  | 1 |  | Индивидуальная,  фронтальная, работа в парах | Устный ответ, письменное задание | Решение задач повышенной сложности | 14-20.01.2019 |  |
| **35** | Правовые системы современности |  | 1 | Семинар | Индивидуальная,  фронтальная, работа в парах | Устный ответ, письменное задание | Решение задач повышенной сложности | 21-27.01.2019 |  |
| **36** | Правовые системы современности |  | 1 |  | Индивидуальная,  фронтальная, работа в парах | Устный ответ, письменное задание | Решение задач повышенной сложности | 21-27.01.2019 |  |
| **37** | Итоговый урок по теме «Правоотношения и правовая культура» |  | 1 | Интеллектуальная игра | Индивидуальная,  фронтальная, работа в парах | Устный ответ, письменное задание | Решение задач повышенной сложности | 28.01.-2.02.2019 |  |
| **Раздел 4. Государство и право (11 часов).**  **Планируемые результаты УУД:**  **Личностные**  -любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  -осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;  -креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;  -имеющий антикоррупционное мировоззрение;  -владеющий основами научных методов познания окружающего мира;  -мотивированный на творчество и инновационную деятельность;  -готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;  -осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;  -уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;  -осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;  -подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;  -мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.  **Метапредметные**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные**  - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;  - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;  - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;  - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;  - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;  - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов | | | | | | | | | |
| **38** | Понятие государства и его признаки |  | 1 |  | Индивидуальная,  фронтальная, работа в парах | Устный ответ, письменное задание | Решение задач повышенной сложности | 28.01.-2.02.2019 |  |
| **39** | Теории происхождения государства |  | 1 | Видеолекция | Индивидуальная,  фронтальная, работа в парах | Устный ответ, письменное задание | Решение задач повышенной сложности | 4-10.02.2019 |  |
| **40** | Сущность и функции государства |  | 1 |  | Аналитическая работа с учебным материалом | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 4-10.02.2019 |  |
| **41** | Форма государства |  | 1 | Аналитическая лаборатория | Аналитическая работа с учебным материалом  Решение задач | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 11-17.02.2019 |  |
| **42** | Форма государства |  | 1 | Аналитическая лаборатория | Критическое осмысление информации | Письменный опрос | Решение задач повышенной сложности | 11-17.02.2019 |  |
| **43** | Организация власти и управления в стране |  | 1 |  | Работа в малых группах | Презентация результатов практической деятельности | Решение задач повышенной сложности | 18-23.02.2019 |  |
| **44** | Организация власти и управления в стране |  | 1 |  | Работа в малых группах | Презентация результатов практической деятельности | Решение задач повышенной сложности | 18-23.02.2019 |  |
| **45** | Организация власти и управления в стране |  | 1 | Политическая кухня | Критическое осмысление информации | Решение задач | Решение задач повышенной сложности | 25.02-2.03.2019 |  |
| **46** | Организация власти и управления в стране |  | 1 | Политическая кухня | Критическое осмысление информации | Письменный опрос | Решение задач повышенной сложности | 25.02-2.03.2019 |  |
| **47** | Правовое государство и его сущность |  | 1 |  | Критическое осмысление информации | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 4-9.03.2019 |  |
| **48** | Итоговый урок по теме «Государство и право» |  | 1 |  | Индивидуальные задания | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 4-9.03.2019 |  |
| **Раздел 5. Основы конституционного права РФ (12 часов).**  **Планируемые результаты УУД:**  **Личностные**  -любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  -осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;  -креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;  -имеющий антикоррупционное мировоззрение;  -владеющий основами научных методов познания окружающего мира;  -мотивированный на творчество и инновационную деятельность;  -готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;  -осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;  -уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;  -осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;  -подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;  -мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.  **Метапредметные**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные**  - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;  - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;  - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;  - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;  - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;  - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов | | | | | | | | | |
| **49** | Конституция РФ – основной закон государства |  | 1 | Аналитическая лаборатория | Индивидуальные задания | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 11-17.03.2019 |  |
| **50** | Конституция РФ – основной закон государства |  | 1 | Аналитическая лаборатория | Индивидуальные задания | Тест, устный ответ, презентация | Решение задач повышенной сложности | 11-17.03.2019 |  |
| **51** | Гражданство как правовая категория |  | 1 |  | Индивидуальные задания | Тест, устный ответ, презентация | Решение задач повышенной сложности | 18-24.03.2019 |  |
| **52** | Правовой статус человека |  | 1 |  | Индивидуальные задания | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 18-24.03.2019 |  |
| **53** | Правовой статус человека |  | 1 |  | Индивидуальные задания | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 1-7.04.2019 |  |
| **54** | Правовой статус человека |  | 1 |  | Индивидуальные задания | Тест, устный ответ, презентация | Решение задач повышенной сложности | 1-7.04.2019 |  |
| **55** | Правовой статус человека |  | 1 |  | Индивидуальные задания | Тест, устный ответ, презентация | Решение задач повышенной сложности | 8-14.04.2019 |  |
| **56** | Избирательные системы и их виды |  | 1 |  | Индивидуальные задания | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 8-14.04.2019 |  |
| **57** | Избирательные системы и их виды |  | 1 |  | Индивидуальные задания | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 15-21.04.2019 |  |
| **58** | Избирательные системы и их виды |  | 1 |  | Индивидуальные задания | Тест, устный ответ, презентация | Решение задач повышенной сложности | 15-21.04.2019 |  |
| **59** | Избирательные системы и их виды |  | 1 | Деловая игра | Аналитическая работа с учебным материалом | Устные ответы | Решение задач повышенной сложности | 22-28.04.2019 |  |
| **60** | Итоговый урок по теме «Конституционное право РФ» |  | 1 | Зачет | .  Публичные выступления.  Решение логических задач | Устный ответ  Отметка за публичное выступление | Решение задач повышенной сложности | 22-28.04.2019 |  |
| **Раздел 6. Правосудие и правоохранительные органы (6 часов).**  **Планируемые результаты УУД:**  **Личностные**  -любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  -осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;  -креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;  -имеющий антикоррупционное мировоззрение;  -владеющий основами научных методов познания окружающего мира;  -мотивированный на творчество и инновационную деятельность;  -готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;  -осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;  -уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;  -осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;  -подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;  -мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.  **Метапредметные**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные**  - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;  - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;  - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;  - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов | | | | | | | | | |
| **61** | Защита прав человека в государстве |  | 1 | Экскурсия | Аналитическая работа с учебным материалом. | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 29.04-4.05.2019 |  |
| **62** | Защита прав человека в государстве |  | 1 | Экскурсия | Аналитическая работа с учебным материалом. | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 29.04-4.05.2019 |  |
| **63** | Защита прав человека в государстве |  | 1 | Экскурсия | Публичные выступления.  Решение логических задач. | Письменное задание | Решение задач повышенной сложности | 6-12.05.2019 |  |
| **64** | Правоохранительные органы РФ |  | 1 | Экскурсия | Аналитическая работа с учебным материалом. | Устный ответ | Решение задач повышенной сложности | 6-12.05.2019 |  |
| **65** | Правоохранительные органы РФ |  | 1 | Экскурсия | Решение задач | Письменное задание | Решение задач повышенной сложности | 13-19.05.2019 |  |
| **66** | Итоговый урок по теме «Правосудие в РФ» |  | 1 |  | Решение задач | Решение задач | Решение задач повышенной сложности | 13-19.05.2019 |  |