

С.А. Михеева

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЭКОНОМИКЕ

Учебное пособие для 10 – 11 классов
общеобразовательных организаций

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

В 2-х частях

часть 1

*Учебное пособие соответствует
требованиям ФГОС
среднего общего образования*

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА
Пресс

Москва 2015

УДК 373.167:330
ББК 65.01я721.6
М 69

Рецензент: д-р экон. наук, проф. *М. А. Скляр*

*Учебная тетрадь входит в комплект к учебнику «Экономика»
под ред. С. И. Иванова и А. Я. Линькова для 10–11 классов
(углублённый уровень)*

Михеева, С.А.

М69 Рабочая тетрадь по экономике: Пособие для 10–11 кл. общеобразоват. организаций. Углублённый уровень. /С. А. Михеева. — В 2-х частях. Часть 1. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с.: ил. — ISBN 978-5-7755-3106-5

УДК 373.167:330
ББК 65.01я721.6

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта (УМК) «Экономика. Основы экономической теории» под ред. С. И. Иванова и А. Я. Линькова. Структура и содержание рабочей тетради соответствуют структуре и содержанию учебника (Книга 1). Все задания тетради нацелены на эффективную организацию самостоятельной работы учащихся, способствующей достижению личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Тетрадь может быть использована при работе с **любым другим учебником** экономики для 10–11 классов.

ISBN 978-5-7755-3106-5

© Михеева С. А., 2015
© Художественное оформление.
ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2015
Все права защищены

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	4
Глава 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	5
Глава 2. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ. СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА.....	13
Глава 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ	17
Глава 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	28
Глава 5. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ	33
Глава 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ	37
Глава 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	41
Глава 8. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ	49
Глава 9. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ	54
Ключи к тестам для самопроверки	62
Ответы к кроссвордам	63

ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Упражнение 1

Предположим, что вы решили организовать фирму, которая производит мороженое. Впишите в табл. 1.1 ресурсы, необходимые для производства.

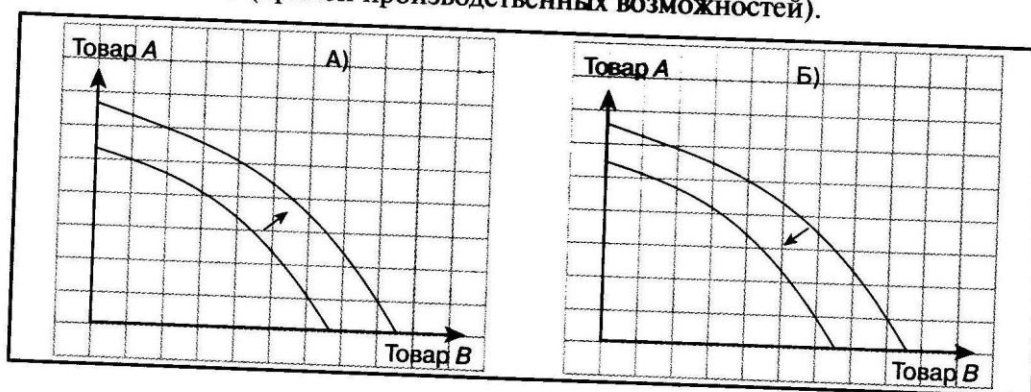
Возможно ли, чтобы в данном производстве отсутствовал какой-либо фактор производства (т. е. хотя бы один столбец таблицы остался незаполненным)?

Таблица 1.1

Природные ресурсы	Капитальные ресурсы	Трудовые ресурсы

Упражнение 2

Приведите примеры факторов, которые, по вашему мнению, могут вызвать сдвиг КПВ (кривой производственных возможностей).



А) вверх и вправо: _____

Б) вниз и влево: _____

Упражнение 3

Совершая рациональный выбор, человек **должен оценивать альтернативные затраты** своего решения. Для решения **проблемы выбора** в каждом конкретном случае можно использовать таблицу (**сетку**) принятия решений. Вот как она выглядит:

Альтернатива	Критерий			Общий балл
	1	2	3	
Смартфон	10	5	8	23
Коньки	6	10	10	26
Лыжи	3	9	8	20

Критерии, альтернативы и их оценка у каждого будут свои. Рассмотрим пример: родители подарили вам на день рождения определённую сумму денег. Как распорядиться ими рационально? Что купить? Сначала выбираем альтернативы: записываем наиболее желаемые вещи, стоимость которых не превышает подаренную сумму. Предположим, что вам очень хочется купить новые коньки, кроссовки, смартфон или фотоаппарат. Затем формулируем критерии: их может быть 3, 4 или даже 10. Всё зависит от вас. В качестве критериев можно взять, например:

1. *Отношение друзей:* Как друзья отнесутся к вашему приобретению? Есть ли у них подобные вещи или нет? Станут ли они завидовать или будут смеяться над вашим выбором?

2. *Возможность (время) использования:* В любое ли время года можно пользоваться новой вещью? Как часто? Только на улице или и в помещении?

Попробуйте заполнить *свою* таблицу принятия решения. Вы увидите, что она работает! Такая таблица очень помогает в принятии решений, не только когда речь идёт о покупках, но и в самых различных ситуациях: когда мы выбираем вуз, будущую профессию, где провести каникулы и т. д.

Альтернатива	Критерий				Общий балл
	1	2	3	4	
1					
2					
3					
4					

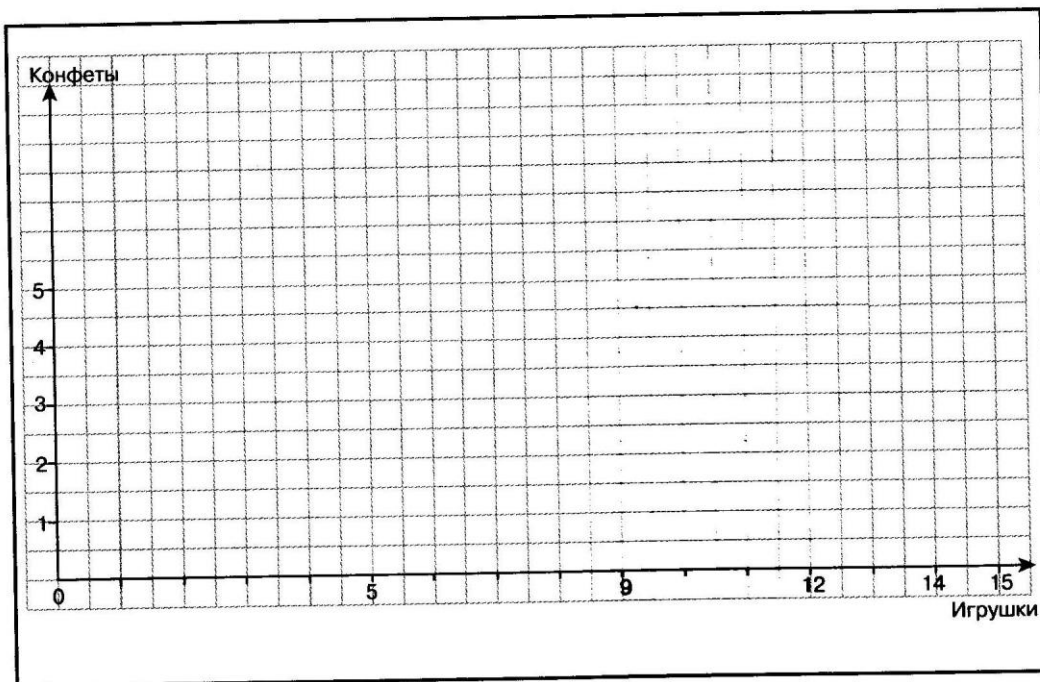
Задача 1

В табл. 1.2 представлены данные, характеризующие КПВ некоторого государства. Предполагается, что в экономике производятся только два вида товаров: игрушки и конфеты, при этом все производственные ресурсы страны задействованы полностью.

Таблица 1.2

Товары	Производственные альтернативы					
	A	B	C	D	E	F
Игрушки, тыс. шт.	15	14	12	9	5	0
Конфеты, тыс. кг	0	1	2	3	4	5

а) Постройте кривую производственных возможностей для данной экономики.



б) Для того чтобы произвести первую тонну конфет, страна должна отказаться

от _____ тыс. шт. игрушек.

в) Может ли данная экономика произвести 9 тыс. шт. игрушек и 5 т конфет?

_____.

г) Допустим, что экономика производит 10 тыс. шт. игрушек и 2 т конфет. Укажите точку, которая характеризует такую комбинацию товаров, обозначьте её буквой *G*. Прокомментируйте ситуацию в экономике, соответствующую данной точке.

е) Каждый раз, когда производится дополнительная тонна конфет, страна лишается определённого количества игрушек.

Заполните табл. 1.3.

Таблица 1.3

Конфеты, т	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая	Пятая
Альтернативные затраты 1 т конфет, (тыс. шт. игрушек)					

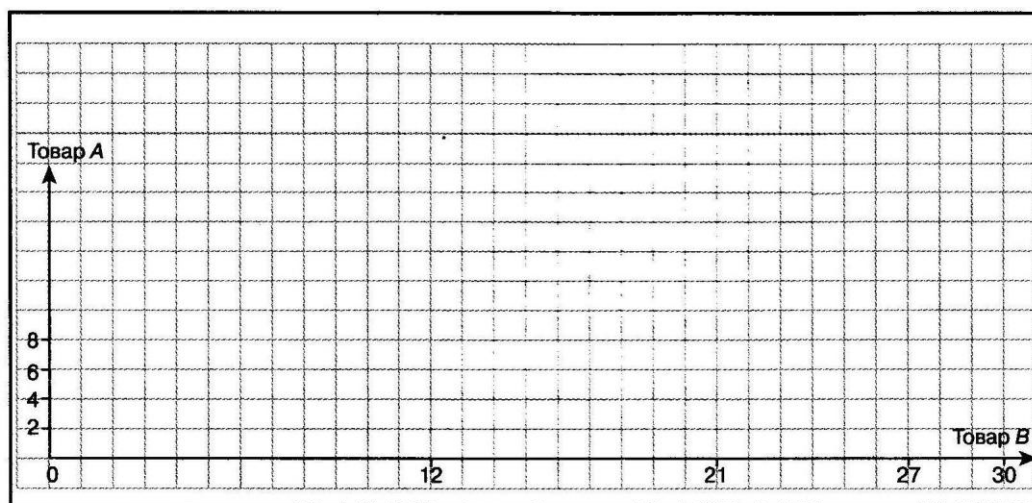
Задача 2

В табл. 1.4 представлены возможные сочетания максимальных объёмов производства двух видов товаров при полном использовании имеющихся ресурсов у данного производителя:

Таблица 1.4

Товары	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Товар А, млн шт.	0	2	4	6	8
Товар В, тыс. шт.	30	27	21	12	0

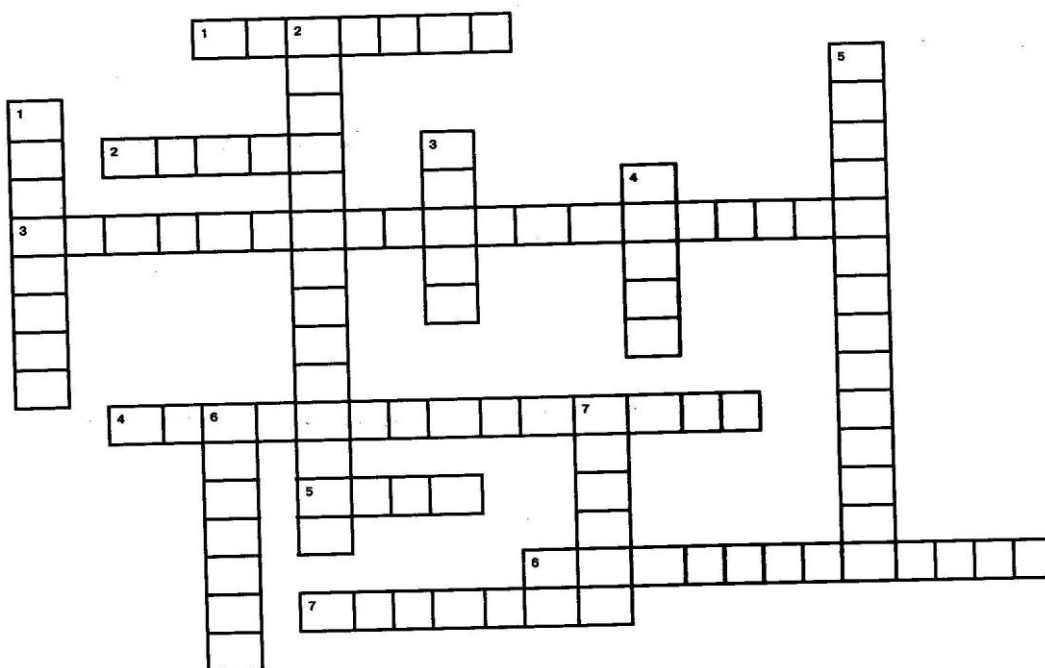
а) Изобразите эти данные графически. Какой вид имеет кривая производственных возможностей?



б) Если товары *A* и *B* производятся в количествах, соответствующих точке *C*, то каковы будут альтернативные затраты решения увеличить производство товара *A* на 1 млн шт.?

в) Если товары *A* и *B* производятся в количествах, соответствующих точке *D*, то каковы будут альтернативные затраты решения увеличить производство товара *B* на 1 дополнительную тыс. шт.?

Кроссворд 1



По горизонтали:

1. Цена услуг капитала, доход собственников капитала.
2. Цена услуг земли, доход собственников земли.
3. Инициативная, самостоятельная деятельность по производству товаров и услуг.
4. Область экономической теории, которая изучает экономическую деятельность отдельных субъектов экономики и конкретных рынков.
5. Физические и умственные способности и профессиональные навыки людей, используемые в процессе производства.

6. Одна из двух или более исключаящих друг друга возможностей.
7. Доход предпринимателей, т. е. цена услуг особого вида труда — предпринимательской деятельности.

По вертикали:

1. Цена услуг труда, доход наёмных работников.
2. Принципиально неразрешимая проблема невозможности удовлетворения всех потребностей людей с помощью доступных ресурсов.
3. Ресурсы, произведённые природой без участия человека и используемые в производстве товаров и услуг.
4. Всё, что способно удовлетворять потребности людей.
5. Область экономической теории, которая изучает функционирование экономики как целостной системы.
6. Ресурсы, созданные в процессе производства и предназначенные для использования в процессе производства.
7. Упрощённое описание экономики, которое выражает функциональную зависимость между двумя или несколькими переменными.

Тест для самопроверки

1. Ниже приводятся темы докладов учёных-экономистов на научной конференции. К области микроэкономики относится доклад на тему:
 - а) Проблемы развития нефтяных компаний;
 - б) Перспективы перехода к политике экономического роста;
 - в) Торговый баланс России;
 - г) Как остановить инфляцию?
2. Летом 2010 г. в большинстве регионов России значительно выросли цены на бензин. Данное утверждение является ...
 - а) нормативным и относится к разделу «Микроэкономика»;
 - б) позитивным и относится к разделу «Микроэкономика»;
 - в) нормативным и относится к разделу «Макроэкономика»;
 - г) позитивным и относится к разделу «Макроэкономика».
3. Экономическая модель всегда должна...
 - а) точно отображать реальные экономические процессы;
 - б) иметь математическую форму;
 - в) иметь некоторые нереалистичные допущения для упрощения анализа экономического процесса;
 - г) иметь графическое отображение.
4. Если производитель использует все имеющиеся ресурсы для производства 10 ед. товара *A* и 20 ед. товара *B*, то производство 12 ед. товара *A* ...
 - а) не может быть достигнуто ни при каких условиях;

б) может быть достигнуто за счёт жёстких административных мер;
в) может быть достигнуто только при сокращении производства товара *B*;

г) Нет правильного ответа.

5. Мама предложила сыну выбрать подарок на день рождения: или роликовые коньки, или футбольный мяч, или спортивный костюм. Сергей выбрал коньки, но в случае затруднений был также согласен на мяч и только в крайнем случае - на спортивный костюм. Альтернативными затратами его выбора является ...

- а) разница в ценах этих товаров;
- б) футбольный мяч и спортивный костюм;
- в) только спортивный костюм;
- г) только футбольный мяч.

	1	2	3	4	5
а					
б					
в					
г					

Количество правильных ответов: _____